



## Estudios de casos exitosos de integración de la biodiversidad en los sectores productivos

El contenido de este cuestionario fue proporcionada por el Gobierno del Estado de México y es responsabilidad del mismo.

**Estado: Estado de México.**

### Caso de Estudio 6

**Sector productivo asociado: Turístico**

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombre del estudio de caso:</b> Conservación y reproducción de especies protegidas en parques y zoológicos |  |
| <b>Descripción:</b>   | Con el continuo deterioro y desaparición de los diversos hábitats, los zoológicos y parques se han convertido en una instancia de conservación y reproducción de especies prioritarias y de las catalogadas en peligro de extinción, mediante el manejo zootécnico y reproductivo.   |
| <b>Instancia promotora:</b>   | Secretaría de Medio Ambiente del Estado de México-CEPANAF  |
| <b>Instancia ejecutora:</b>   | Secretaría de Medio Ambiente del Estado de México-CEPANAF  |
| <b>Objetivos:</b>   | Los zoológicos y parques administrados por el gobierno estatal, a través de la Comisión Estatal de Parques Naturales y de la Fauna (CEPANAF), cumplen con cuatro objetivos primordiales: conservación, recreación, educación e investigación.<br>La CEPANAF alberga en sus zoológicos mil 600 ejemplares pertenecientes a 138 especies; algunas en peligro de extinción y otras endémicas, por lo que es muy importante su cuidado y preservación. |
| <b>Escala</b> (Regional, Nacional estatal, municipal)   | Nacional y Estatal   |
| <b>Años en los que se ha implementado:</b>  | 2013-2015  |
| <b>Sectores que involucra</b>   | Sector productivo: Turístico<br>Sectores de la sociedad involucrados: Gobierno estatal, sector público y privado   |



CONABIO

COMISIÓN NACIONAL PARA EL  
CONOCIMIENTO Y USO DE LA BIODIVERSIDAD

|  |  |
|--|--|
| <b>1) ¿Su estudio de caso está sustentado o incide en alguna política o instrumento? [Ejemplos: Políticas, planes, programas, estrategias, etc.]</b>   |  |
| Si <input checked="" type="checkbox"/>   | No                                     |
| <i>Si su respuesta es sí, explique si está <b>sustentado</b> <input checked="" type="checkbox"/> incide <input checked="" type="checkbox"/></i>  |  |
| <b>2) ¿El estudio está sustentado en instrumentos jurídicamente vinculantes? [Ejemplos: legislación nacional, estatal y municipal) y sus regulaciones y reglamentos asociados]</b>             |  |
| Si <input checked="" type="checkbox"/>   | No                                     |
| Reglas de operación del programa nacional forestal.  |  |
| <b>3) ¿Existe un presupuesto asignado?</b>   |  |
| Si <input checked="" type="checkbox"/>   | No <input type="checkbox"/>            |
| Corto plazo (1-3 años) <input type="checkbox"/> , mediano plazo (3-5 años) <input type="checkbox"/> y <b>Largo Plazo (más de 5 años) <input checked="" type="checkbox"/></b>                   |  |
| <b>4) ¿Existe una estructura institucional para su ejecución que incluya los actores clave? (gobierno, sector privado, sociedad civil, academia, pueblos indígenas y comunidades locales).</b> |  |
| Si <input checked="" type="checkbox"/>   | No <input type="checkbox"/>            |
| <i>Si su respuesta es sí, explique y ejemplifique con hipervínculos o archivos</i>   |  |
| <b>5) ¿Cuenta con un sistema de monitoreo en marcha con indicadores de impacto?</b>  |  |
| Si <input checked="" type="checkbox"/>   | No <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Si su respuesta es sí, pase a la siguiente sección (A, B y C)</i>   |  |
| <b>A. ¿Las actividades reportadas contribuyen a reducir los impactos</b>   |  |



**negativos y/o alcanzar los positivos que el sector tiene sobre la biodiversidad?**

Si [X]

No

Si su respuesta es sí, explique y ejemplifique con hipervínculos o archivos

**B. ¿Las actividades reportadas contribuyen a alcanzar y/o restaurar los servicios ecosistémicos?**

Si [X]

No

Si su respuesta es sí, explique y ejemplifique con hipervínculos o archivos

**C. ¿Las actividades reportadas contribuyen a asegurar y promover el acceso de las comunidades locales a los beneficios del uso de la biodiversidad; y a permitir su participación en el diseño e implementación de políticas y prácticas de manejo de biodiversidad?**

Si [X]

No

Si su respuesta es sí, explique y ejemplifique con hipervínculos o archivos

<http://www.eruviel.com/4toInforme/?s=medio+ambiente>

**6) Indique las metas del Plan Estratégico del CDB (Metas de Aichi), con las que contribuye su estudio de caso.**

**Objetivo A**



**Objetivo B**



**Objetivo C**



**Objetivo D**





CONABIO

COMISIÓN NACIONAL PARA EL  
CONOCIMIENTO Y USO DE LA BIODIVERSIDAD

**Objetivo E**

