

Taller para la Conformación del Comité de Atención a Especies Exóticas Invasoras en la Reserva de la Biosfera Mapimí



Imagen 1. Participantes del taller (Fotográfica: Espíndola S., 2021)



CONANP
COMISIÓN NACIONAL DE ÁREAS
NATURALES PROTEGIDAS



Ejido La Flor, Mapimí, Durango

Marissa Anzueto- Directora de Proyectos
SOS Soluciones Sociales para el
Desarrollo AC
18-6-2021

Relatoría del taller de Conformación del Comité de Especies Exóticas Invasoras de la Reserva de la Biosfera Mapimí

El taller para la conformación del Comité para la atención de las Especies Exóticas Invasoras (CEEI) en la Reserva de la Biosfera Mapimí, se llevó a cabo de acuerdo con lo planeado el 18 de junio de 2021 en el ejido La Flor, Mapimí, Durango, con la participación de un total de 17 asistentes entre académicos, organizaciones no gubernamentales, entidades del gobierno estatal y federal, y representantes de comunidades.

1. Objetivos del Taller

- Identificar los retos y oportunidades de trabajo conjunto entre los distintos sectores y usuarios involucrados en el tema de especies exóticas invasoras en el ANP.
- Facilitar la conformación de un comité de atención a EEI, desarrollando de manera participativa la estructura organizacional y funciones generales del Comité.
- Establecer prioridades de trabajo para el Comité en el corto y mediano plazo a favor de la detección, control y erradicación de EEI en el ANP.
-

2. Agenda del taller de Conformación del CEEI de la RB Mapimí

10:00 - 10:10	BIENVENIDA
10:10 – 10:20	PRESENTACIÓN Y AGENDA
10:20 – 10:30	SESION 1. CONTEXTO GENERAL SOBRE LOS COMITÉS DE ATENCIÓN A EEI EN ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS
10:30 – 10:50	SESION 2. BREVE SEMBLANZA DE LA SITUACIÓN DE LAS ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS DEL ANP
10:50 – 11:00	COFFE BREAK
11:00 - 11:30	SESION 3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DENTRAS DE LA CONFORMACIÓN DE UN COMITÉ DE EEI
11:30 – 12:00	SESION 4. LÍNEAS ESTRATEGICAS 2020-2021.
12:00 – 12:30	SESION 5. REFLEXIONANDO SOBRE LA PARTICIPACION, EL LIDERAZGO, LA COLABORACION Y COMUNICACIÓN EFECTIVA
12:30 – 13:00	SESIÓN 6. ROLES Y METODO DE TRABAJO

13:00 – 13:30	SESIÓN 7. CIERRE
	REVISIÓN DE LOS ACUERDOS Y EL LEVANTAMIENTO Y FIRMA DE LA MINUTA DE INTEGRACIÓN
13:30 – 14:30	COMIDA

3. Bienvenida y presentación de participantes

El Director de la Reserva de la Biosfera Mapimí, Ing. Cristino Villareal, dio la bienvenida a los participantes agradeciendo el interés y su participación en este taller, invitándolos a trabajar de manera coordinada en el tema de las EEI en beneficio de las comunidades y del ANP, y presentó los objetivos del taller.



Imagen 2: Palabras de bienvenida al taller por parte del Director del ANP (Fotografía: SOS, 2021)

Acto seguido se realizó la presentación de cada uno de los asistentes indicando:

1. Nombre
2. Organización a la que representan
3. Exponer por qué no se iría a vivir del desierto

Los comentarios de los participantes fueron los siguientes:

- El ecosistema de desierto te da en abundancia si lo tratas bien
- Mapimí es parte de mi vida laboral, hay muchas historias
- Lo que más he disfrutado es el silencio
- Le gusta vivir aquí por herencia (padres y abuelos)
- Le gusta el aullido de los coyotes, es originario de aquí.
- El arraigo por la tierra
- Aquí producimos
- Me encanta el desierto
- Me gusta porque tenemos la principal fuente de trabajo que es la sal, y porque trabajo con mis compañeras y nos divertimos.
- Ya hicimos vida personal y profesional y tenemos muchos amigos. Aquí nos formamos.
- El silencio del desierto, los atardeceres, el cielo, los espacios abiertos y la gente que vive aquí.
- Me gusta el desierto.
- Tengo una gran parte de mi vida trabajando aquí
- Soy apasionado de las zonas áridas, el desierto tiene un potencial para crecer. La tranquilidad del desierto no la encuentras en ningún otro lado, es una zona muy tranquila.
- Me gusta trabajar en el desierto.

Durante su intervención, el representante de la Comisión Nacional de Zonas Áridas (Conaza) puso en la mesa la reflexión sobre la recuperación de los ecosistemas áridos, haciendo la pregunta sobre ¿cuántas hectáreas se han restaurado realmente? Al respecto, mencionó que con la desertificación se va hacia el colapso y es por ello que la conservación de los recursos naturales es un reto.

Menciona también que el enfoque de Conaza es considerar al desierto con un gran potencial. Para cerrar esta actividad se hizo la reflexión sobre la importancia de la conservación de este sitio, el cual proporciona los medios de vida de todos.

4. Presentación introductoria sobre el Contexto General de los Comités de Atención a EEI en Áreas Naturales Protegidas

Durante su intervención la M.C. Sayra Espíndola, del equipo de la Coordinación de Especies Invasoras de la CONANP, destacó que las EEI Son **la tercera causa** de pérdida de biodiversidad en México; pertenecen a **todos** los grupos y ambientes; existen más de **1100 especies exóticas** presentes en México, de las cuales **348** son consideradas como **invasoras**; representan un **problema muy complejo** por las afectaciones que pueden generar; su atención requiere la **participación** de diferentes dependencias, tanto de gobierno como de la sociedad civil. Al tiempo de indicar como acciones que se han implementado para dar solución a esta problemática: prevención y detección temprana, control, educación ambiental y buenas prácticas.

Acto seguido presentó la importancia y principales funciones de los CEEI, resaltando que a la fecha se han conformado comités en 11 áreas naturales protegidas del país. Concluyó su participación exponiendo algunas experiencias de trabajo con los CEEI como el manejo sustentable de trucha arcoíris en el APRN Valle de Bravo, el control de plantas invasoras en el PN Cañón del Sumidero y el diagnóstico de EEI dulceacuículas en la RB Sian Ka'an y las oportunidades que se tienen para el buen funcionamiento de un Comité de este tipo en la RB Mapimí.



Imagen 3: Exposición introductoria por parte de M.C. Sayra Espíndola, Conanp (Fotográfica: SOS, 2021)

5. Breve semblanza sobre la situación de las especies exóticas invasoras del ANP

Esta exposición estuvo a cargo de Samuel Mariano, técnico operativo de la RB Mapimí, quien destacó los siguientes puntos:

- Los trabajos sobre el tema de las EEI dieron inicio con la elaboración de un diagnóstico
- Se ha brindado capacitación a grupos comunitarios para el control de tres plantas invasoras (cadillo, tamarix, rodadora)
- Se ha realizado el control de cadillo (manual y químico) durante 3 años en 60 hectáreas de trabajo.
- Con la Rodadora, se trabajó con obras de control; sin embargo, después de observar el comportamiento de las especies en las áreas invadidas se dieron cuenta que el ecosistema por sí mismo puede recuperarse.
- Con recursos de los programas de Conanp se ha realizado la evaluación de los métodos de control, así como el monitoreo, sin embargo, se ha extendido el área de distribución del cadillo y el tamarix. Siendo el cadillo la especie más difícil de controlar.
- Entre los resultados se destaca la conformación 4 grupos de trabajo, quienes realizar el control de las EEI, así como la identificación de 10 predios con presencia de cadillo, 3 predios con presencia de tamarix y 5 predios con presencia de rodadora.



Imagen 4: Exposición del contexto de las EEI en la RB Mapimí, Ing. Samuel Marino, Conanp (Fotográfica: SOS, 2021)

6. Objetivos estratégicos detrás de la conformación de un CEEI

Con el objetivo de establecer las metas del comité, cada uno de los participantes identificó, mediante una lluvia de ideas, las metas que esperaba cumplir el comité, respondiendo a la siguiente pregunta ¿Qué metas podemos alcanzar de manera conjunta para el manejo de las EEI en la RB Mapimí?

Una vez identificadas las metas de manera individual, se conformaron cuatro equipos de cuatro personas para socializar las ideas, y en equipo se definieron las tres ideas más importantes. Como resultado de este ejercicio, y luego de consenso en plenaria, se identificaron cinco metas prioritarias a trabajar por el CEEI de la Reserva:

- 1.- Programa de diagnóstico y evaluación continua
- 2.- Programa de control específico por predio
- 3.- Mantener el 85% de control de las poblaciones de dos EEI
- 4.- Programa de gestión de recursos para la atención de EEI
- 5.- Generar un programa de difusión y educación sobre el control y manejo de EEI en dos años.

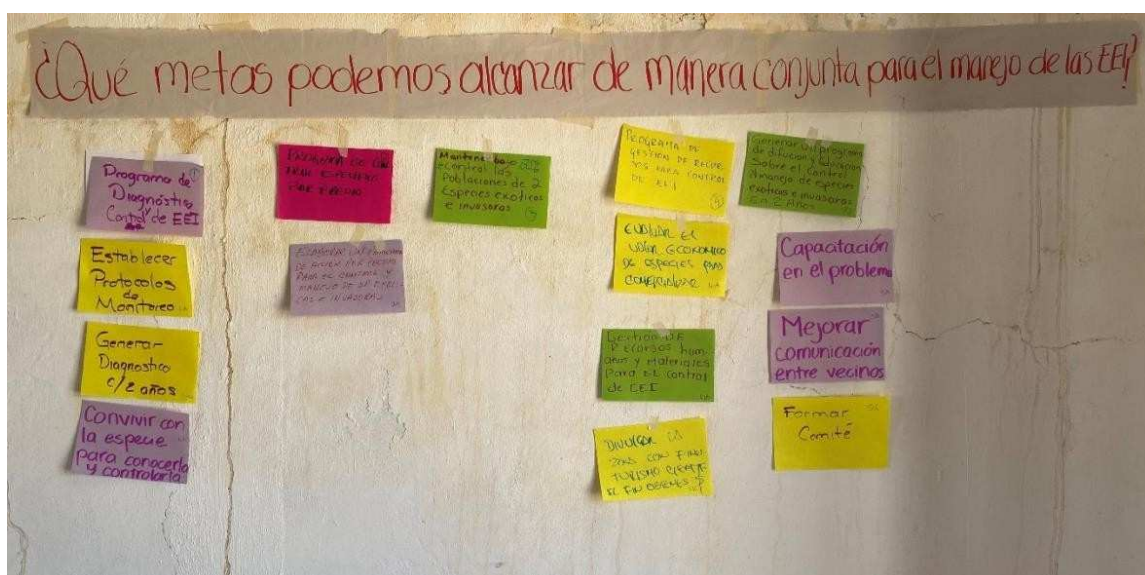


Imagen 5: Identificación de metas prioritarias para el CEEI (Fotográfica: SOS, 2021)

7. Líneas estratégicas 2021

Una vez identificadas las metas prioritarias, se conformaron cinco mesas de trabajo (un equipo para cada meta) a fin de definir, mediante consenso, las actividades para cada una de las metas establecidas previamente. A continuación, se presentan las metas y actividades identificadas para el logro de cada una:

1.- Programa de diagnóstico y evaluación continua

- Actualizar el listado de EEI
- Determinar la brecha de conocimiento con los productores
- Detección de EEI a través de ciencia ciudadana
- Hacer monitoreos científicos sistemáticos
- Mapas anuales con la información de ciencia ciudadana y de monitoreos
- Elaborar el diagnóstico

2.- Programa de control específico por predio

- Elaborar un programa de acción por predio para el control de las EEI
- Obtener un diagnóstico por predio (distribución, cantidad de EEI)
- Recabar información por especie (priorizar las especies a controlar)
- Establecer los métodos de control de las especies a controlar y realizar capacitaciones para las personas que realizarán el control
- Realizar mediciones antes y después de las actividades de control para obtener una evaluación y dar seguimiento.

3.- Mantener 85% de control las poblaciones de dos EEI

- Identificar los predios o áreas que requieren mantener el control de las EEI
- Realizar un monitoreo de densidad de población
- Implementar acciones de prevención para evitar dispersión
- Realizar el control de acuerdo con el Programa de control (Punto 2)
- Implementar programas de difusión para el manejo o control de EEI

4.- Programa de gestión de recursos para control de EEI

- Contar con programas de diagnóstico y control de EEI (general y por predios)
- Identificar actores y fuentes de financiamiento
- Promover convenios de colaboración con fuentes de financiamiento
- Presentar reportes técnicos de resultados por las acciones implementadas

5.- Generar un programa de difusión y educación sobre el control y manejo de EEI en dos años.

- Identificar los temas: Información de EEI, Control EEI, EEI en zonas áridas con énfasis en la RBM
- Formar el Comité de Atención
- Elaboración de materiales
 - Trípticos/Posters
 - Videos
 - Audios
 - Documentales
 - Infografías
 - Materiales didácticos
 - Cuentos
 - Notas de prensa

- Reportajes
- Promocionales de gobierno
- Difusión en distintos medios
 - Visitas guiadas
 - Prensa
 - Conferencias
 - Talleres de difusión
 - Radio / TV
 - Redes sociales
- Elaborar un cronograma de trabajo
 - Tareas 2 años
 - Comité 1 año
 - Acciones 2 años
 - Material didáctico 2 años
 - Evaluación cada 4 meses (general) y al final de cada actividad



Imagen 6: Presentación de actividades identificadas para cada meta (Fotográfica: SOS, 2021)

8. Reflexionando sobre la participación, el liderazgo, la colaboración y la comunicación efectiva

Con el objetivo de generar procesos de liderazgo y de comunicación necesarios en la conformación de los comités, y que impactan en el funcionamiento de estos, se llevó a cabo la actividad del “Spaguetti y el marshmallow”, cuyo objetivo es construir la estructura más alta (“freestanding”), misma que debía sostenerse de pie al menos durante tres segundos. Para ello se dividió a los participantes en cinco equipos de tres personas cada uno, para realizar el reto los participantes únicamente podrían utilizar los materiales proporcionados: 20 spaguettis, cinta masking tape, hilo y un bombón mediano.

Comentarios sobre la actividad:

- Solo un equipo logro la meta
- Solo utilizamos lo que pudiera aguantar para que se sostenga
- Nos pasamos el tiempo en la discusión
- No nos organizamos, lo que hicimos es utilizar al máximo los recursos
- Se estableció una especie de liderazgo
- Se decidió seguir al ingeniero

La reflexión del ejercicio giró en torno a lo que sucede cuando se trabaja en equipo, bajo un buen liderazgo, colaboración y comunicación eficiente.



Imagen 7: Actividad de Spaguetti y el marshmallow (Fotográfica: SOS, 2021)

9. Roles y método de trabajo

Una vez que se dio a conocer la estructura y funcionamiento de los comités de EEI, se pidió la participación de los asistentes para proponer algún candidato o candidata para representar al CEEI de la RB Mapimí. Acto seguido, fueron mencionados varios nombres, al mismo tiempo que se puso en la mesa que la representación del Comité estuviera a cargo de gente de la comunidad. Sin embargo, no se llegó a un acuerdo por lo que se decidió que la elección se realizara mediante votación, escribiendo el nombre del candidato o candidata en una tarjeta de papel. Luego de la votación, con mayoría de votos la elegida para representar al comité fue Soledad Martínez Zarabia de la comunidad Laguna de Palomas.

Además, se generaron los siguientes acuerdos:

- Conaza participará en el comité mediante la designación de una persona que estará apoyando las actividades del comité.
- El Director del área propuso que durante las sesiones del Consejo Asesor de la Reserva, se puede dar un espacio para que se expongan temas sobre invasoras con intervención del Comité.
- Los integrantes de las dependencias se sumarán a las metas establecidas previa consulta con los titulares.
- El comité definirá qué tema se va a tratar durante la sesión del Consejo Asesor, previo consenso y difusión mediante un grupo de WhatsApp que será creado por la Coordinadora elegida.
- La Dr. Judith propuso el apoyo con estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para hacer prácticas, previo establecimiento de actividades y acciones puntuales.
- Para el cumplimiento de cada una de las metas establecidas se nombró a un líder y a una persona de apoyo.

10. Cierre

Como cierre del taller, todos los participantes firmaron la minuta de conformación del CEEI de la RB Mapimí, al tiempo de que el Director del ANP agradeció la asistencia y participación de todas las personas que participaron en el taller.

Anexo: Fotografías del taller









